

Центр образования «Козьмодемьянская школа»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Образовательного комплекса «Перспектива»
Ярославского муниципального округа

**Программа школьного лагеря
с дневным пребыванием учащихся на
осенний период
«Земляне»**



п. Козьмодемьянск
2025

Содержание:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Основные принципы организации летнего отдыха.
5. Основное содержание программы.
6. Механизмы реализации программы.
7. Этапы реализации программы.
8. Календарный план работы смены.
9. Ожидаемые результаты.
10. Приложения.

Паспорт программы

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Полное название программы | Программа школьного лагеря с дневным пребыванием учащихся «Земляне» на базе ЦО «Козьмодемьянская школа» МОУ «Образовательного комплекса «Перспектива» ЯМО |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период. |
| 3 | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Проект разработан для 12 детей от 7 до 14 лет, обучающихся в школе. |
| 4 | Сроки реализации программы | С 27.10.2025 по 31.10.2025 года |
| 5 | Направленность программы | Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное Гражданско-патриотическое |
| 6 | Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| | | результаты и условия реализации; приложения. |
| 7 | Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для оздоровления детей; - Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни; - Развитие лидерских и организаторских качеств; - Приобретение новых знаний; - Развитие творческих способностей, детской самостоятельности; - Воспитание у детей чувства патриотизма, ответственности. |
| 9 | Почтовый адрес организации | п. Козьмодемьянск ул. 2-я Привокзальная д.84 |
| 11 | Дата создания программы | 2025 г. |

Пояснительная записка.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в осенний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях осеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе начальной школы. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время осенних каникул происходит разрядка накопившейся за первую четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет осенний лагерь с дневным пребыванием детей.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря в осенний период с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 12 детей в возрасте 7–14 лет.

Участники программы

1. Участниками программы «Земляне» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет.
3. Преимущество при зачислении в ООЛ с дневным пребыванием детей имеют из многодетных, неполных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Цели и задачи программы.

Цель программы:

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период.

Задачи:

- ❖ Создать условия для организованного отдыха детей в осенний период.
- ❖ Организовать общественно-полезную занятость детей.
- ❖ Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- ❖ Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.

- ❖ Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- ❖ Вовлечь в организацию труда и отдыха детей учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- ❖ Воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основные принципы организации отдыха.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в осенний период и подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

- Закон единого плеча: поддерживаем, друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «**В здоровом теле - здоровый дух**» осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
2. Спортивные игры на школьном стадионе, спортивной площадке во дворе школы (футбол, волейбол, бадминтон);
3. Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. Эстафеты («Веселые старты «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета»);
5. Часы здоровья;
6. Солнечные ванны (ежедневно);
7. Воздушные ванны (ежедневно).

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжается тесное сотрудничество со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений города. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит территория школьного двора. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит во дворе школы.

Художественно – эстетическое направление

2 БЛОК «**Цветик - Семицветик**» осуществляется через:

1. Изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Все обо всем», «Мой край родной»);
2. Игровые творческие программы;
3. Концерты;
4. Праздники;
5. Выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд

навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Общественно-полезное направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на школьной клумбе);
2. Коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Научно-познавательное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

1. Проведение интеллектуальных игр;
2. Посещение музеев;
3. Проведение тематических библиотечных часов;
4. Игровая программа;

5. Викторины, интеллектуальные марафоны;

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Гражданско-патриотическое направление

6 БЛОК «**Рука в руке**» осуществляется через:

1. Проведение экологических викторин;
2. Проведение тематических библиотечных часов;
3. Поддержка волонтерского движения.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лагеря, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию будет вестись согласно плану работы лагеря.

В отрядах есть свой уголок, где размещены:

1. название отряда;
2. девиз отряда;
3. символ отряда;
4. гимн отряда;
5. достижения отряда;
6. законы отряда;
7. поздравления;
8. численность (список отряда)
9. график дежурства

Механизмы реализации программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Ведомственной целевой программой «Ресурсное обеспечение развития системы отдыха и оздоровления детей (2017-2022 гг.)»
- Подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей (2017-2022 гг.)»
- письмо МО и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 1.04.2014 г. № 09-613
- Локальными актами школы

Методическое и информационное обеспечение предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Мотивация

1. Организация отдыха детей в осенний период;
2. Формирование основ здорового образа жизни;
3. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – сентябрь, октябрь.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к лагерю. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний по подготовке школы к осеннему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены (совещание);

- Выработка перспектив деятельности организации (анализ);
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем (анкетирование);
- Размещение информации о деятельности школьного лагеря на сайте школы (презентация с фотографиями).

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социо- культурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер).

План
лагеря с дневным пребыванием «Земляне»
в период с 27.10.2025 по 31.10.2025

| <i>Дата проведения</i> | <i>Содержание работы</i> |
|---|--|
| <p>27.10.2025 Понедельник День 1 «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, проверка наличия детей, журнал здоровья. 2. Организационное отрядное собрание (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, песня), выборы командира отряда; 3. Здравствуй лагерь! Торжественная линейка 4. Игра «Расскажи мне о себе» (знакомство детей, разучивание отрядной песни, девиза) 5. Проведения инструктажа по безопасности |
| <p>28.10.2025 Вторник День 2 «Здоровый я – здоровая страна!»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее» 3. Конкурс агитационных плакатов «В здоровом теле – здоровый дух» |
| <p>29.10.2025 Среда День 3 «В гостях у сказки»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Поговорим о правильном питании» 2. Игровая программа «По страницам любимых сказок...» 3. Посещение школьного музея Боевой Славы. 4. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой» |
| <p>30.10.2025 Четверг День 4 «Правила движения - достойны уважения»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Спортивный час «Желтый, красный, зеленый» 3. Игровая программа «Знаки и сигналы в пути!» 4. Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге» |
| <p>31.10.2025 Пятница День 5 «День единства – мы вместе!»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни» 2. Посещение детской библиотеки 3. Линейка, посвященная закрытию лагеря 4. Концертная программа, посвященная дню народного единства 5. Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников. |